

Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник»
Пильнинского района»

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Непоседы»
с дневным пребыванием детей**

**"Школа
морских наук"**

Возраст детей: 6-15 лет
Срок реализации: 2022 год

607461, Нижегородская область,
Пильнинский район, р.п.Пильна, ул.Калинина, д.9
Тел. (883192) 5-14-29

1. Титульный лист
2. Информационная карта программы
3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года). Описание опыта реализации различных педагогических и оздоровительных программ
4. Пояснительная записка
5. Концептуальные основы
6. Нормативно-правовое обеспечение программы
7. Содержание деятельности механизм реализации программы
8. План реализации программы
9. Система лечебно-профилактической работы в учреждении
10. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)
11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации
12. Система внешних контактов лагеря
13. Ресурсное обеспечение.
14. Кадровое обеспечение
15. Методическое обеспечение
16. Материально-техническая база
17. Система контроля и оценки результативности реализации программы.
18. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.
19. Список литературы, используемой при написании программы.
20. Приложения

2. Информационная карта программы.

Наименование программы	«Школа морских наук»
Руководитель программы	Башкирова Надежда Петровна
Сроки проведения программы	1 смена: с 01.06.22г. по 27.06.22 г. 2 смена: с 30.06.22г по 25.07.22г 3 смена: с 28.07.22г по 22.08.22г
Основные направления	Духовно – нравственное; Досуговое
Содержание программы	В основе программы лежит комплекс мер, направленных не только на формирование знаний о здоровом образе жизни и профилактику вредных привычек, но и на раскрытие творческих способностей детей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, т.е. всего того, что позволяет называть отдельно человека индивидуальностью.
Контингент детей	Кол-во: 3 смены по 25 человек. - дети из многодетных семей - дети из семей одиноких семей - дети из малообеспеченных семей - дети из приемных семей - дети из неполных семей - дети родителей-инвалидов - дети-инвалиды
Условия реализации программы	Кадровый потенциал; Материально-техническая база;
Социальные партнеры	Органы внутренних дел, Пильнинское подразделение пожарной охраны ПЧ-157, ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ», Пильнинская районная ЦБС, Пильнинский РКДЦ, ФОК «Лидер» г. Сергач, ООО «Хлебозавод» р.п. Пильна, краеведческий музей
Место реализации	ГБУ «СРЦН «Родник» Пильнинского района» 607461, Нижегородская область, Пильна, ул. Калинина, д.9. Тел. (883192) 5-14-29

3. Аналитическая справка о деятельности лагеря

(за последние 3 года).

№		Сравнительная характеристика		
		2018 год	2019 год	2021 год
1	Наименование программы	«Страна добрых дел»	«Книжная радуга»	«Книжная радуга»
2	Направление реализации программы	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Гражданско-патриотическое, художественно эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное	Гражданско-патриотическое, художественно эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное
3	Количество смен	3	3	3
4	Количество детей	75	75	75

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» за последние 3 года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Программы полностью отвечали требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Работа велась по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соревнованиях, соперничали друг другу, пытались помочь своим командам. Возможность лично окунуться в мир игры, ни кого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

За последние три года количество детей, отдыхающих в лагере не изменялось.

4. Пояснительная записка.

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества
В. А.Сухомлинский

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья детей. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Ну, где ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, в лагерях?!

Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать летний оздоровительный лагерь «Непоседы» на базе ГБУ «СРЦН «Родник» Пильнинского района».

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы оздоровительного лагерей за последние годы.

В течение нескольких лет лагерные смены центра посвящаются юбилейным событиям страны. В 2018 году лагерная смена приурочена к году культуры, в 2019 году лагерная смена приурочена к году литературы и 70-летию победы в Великой Отечественной войне, в 2020 году лагерная смена приурочена к году кино. Этот год не стал исключением, программа лагеря «Школа морских наук» приурочена к году культурного наследия нашей страны.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа оздоровительного лагеря.

5. Концептуальные основы.

Личность каждого ребенка уникальна. Но всех детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание.

Летний период способствует развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Концептуальной основой Программы являются гуманистические принципы работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Это:

- принцип индивидуальности - каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- принцип гуманизма - к каждому ребенку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- принцип демократизма - принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребенка, приехавшего отдохнуть в лагерь;
- принцип творчества - характеризующий основную сторону жизни лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- принцип нравственности - способствует нравственной направленности самовыражению личности;
- принцип доверия и поддержки - основывается на том, что к каждому ребенку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;

6. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 Г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
4. Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 г № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
7. Санитарные Правила СП 2.4.3648 – 20. «Санитарно- эпидемиологические требования и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети, находящиеся в лагере, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры-путешествия со своими законами и правилами.

В период смены «В поисках приключений» весь лагерь отправляется в увлекательное путешествие на корабле «Отважный». Каждому участнику смены на время путешествия присваивается звание, и на него возлагается определенная обязанность.

В самом начале путешествия, всем ребятам дается легенда: «Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного корабля. Вы, участники смены, сможете осуществить эту мечту. При путешествии на корабле «Отважный» по дальним морям и океанам, вы встретите на своем пути много интересного. Вас ждут: необитаемые острова, пиратские бухты, проливы, а так же невероятные приключения по острову сокровищ и по дну морскому, где вы сможете показать свою смекалку и ловкость, а при успешном прохождении каждого испытания, заработать разноцветные морские «якорьки».

Но все эти испытания под силу пройти только смелым, ловким и дружным матросам. За время плавания необходимо заработать как можно больше волшебных «якорьков», без которых Повелитель Морей не пустит корабль «Отважный» на «Пристань будущих встреч».

После посвящения в юнги, каждый ребенок отправляется в плавание на корабле «Отважный».

Ориентиром в пути служит карта путешествия. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте.

В течение смены ребята не знают, какие мероприятия будут на следующий день. Вся информация по смене выдается дозированно, в форме посланий. Каждый день позволит всем участникам максимально узнать друг друга, а также наибольшему количеству ребят продемонстрировать свои лидерские качества.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - предоставление возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате проведения комплекса взаимосвязанных досугово - развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, игровых программ, конкурсов, концертов, нацеленных на индивидуальный подход к каждому ребенку.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой три смены. Продолжительность каждой смены 18 дней.

Возраст детей от 6 до 15 лет. Летний оздоровительный лагерь «Непоседы» будут посещать дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей одиноких матерей, дети-инвалиды, дети родителей-инвалидов.

Цель программы – создание благоприятных условия для формирования духовно-нравственных ценностей, развития творческого и интеллектуального потенциала, укрепления здоровья, для организации досуга детей, во время летних каникул с учетом интересов, наклонностей и возможностей каждого ребенка.

Задачи программы:

- включить каждого ребенка в активное творческое участие в делах отряда и лагеря;

- организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг;
- укрепить здоровье и физическое развитие детей, формировать установку на здоровый образ жизни;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры;
- воспитывать духовные и нравственные качества;
- развивать у детей самостоятельность, инициативу, желание проявить себя
- развивать у детей творческие способности;

В течение смен планируется реализация программы по направлениям:

- духовно-нравственное - одно из важных направлений программы. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

- досуговое - Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Программа включает в себя четыре основных этапа:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря начинается подготовка к летней оздоровительной компании. Деятельностью этого этапа является:

- создание оргкомитета и проведение заседаний по подготовке лагеря к летней оздоровительной компании;
- разработка программы деятельности «В поисках приключений»;

- подготовка методического материала для участников смены;
- подготовка воспитателей к работе с детьми в летнем оздоровительном лагере.

2. Организационный этап смены «По следам Синдбада-морехода».

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления, организация работы кружков в детском коллективе;
- знакомство с законами лагеря, правилами жизнедеятельности в нём.

3. Основной этап смены «По пути приключений и открытий»(14-15 дней)

Этот этап включает в себя:

- реализацию основной идеи смены «В поисках приключений»;
- привлечение детей в различные кружки, объединяя в группы по интересам;
- реализация основной идеи смены - предоставление возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате проведения комплекса взаимосвязанных досугово - развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, игровых программ, конкурсов, концертов, нацеленных на индивидуальный подход к каждому ребенку.
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности с учетом индивидуальных и типологических особенностей;
- организация деятельности органов самоуправления детского лагеря.

- создание психологически безопасного, доверительно, дружеского общения, организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

4.Заключительный этап смены «Остров сокровищ» (1-2 дня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- показ индивидуальных и коллективных достижений;
- проведение заключительного мероприятия (итоговая линейка, концертная программа).

Система стимулирования.

После старта корабль «Отважный» изготавливает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в общелагерных мероприятиях экипаж и его члены могут получить знак успеха в виде якоря.

Для индивидуальной системы роста на корабле разработаны свои знаки успеха.

Все участники в начале путешествия посвящаются в звание «юнга» и получают отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки.

Тем, кто зарабатывает в сумме 5 знаков успеха (якорьки)– присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те ребята, кто за смену набирает 15 знаков успеха (якорьки).

Характеристика органов управления лагерем.

Общий сбор

Собирается один раз в неделю для решения организационных вопросов, распределения обязанностей, подведения итогов работы.

Педсовет

Реализует воспитательные функции, координирует выполнение общих сборов, которые он собирает по мере необходимости.

Совет детского самоуправления.

Тесно сотрудничает с педсоветом, выполняет решения общего сбора, решает вопросы внутренней жизни лагеря. Штурман собирает капитана, мичмана, боцмана, шкипера, командора, корабельных секретарей три раза в неделю. Сами организуют, сами оценивают

Структура управления.

Корабль - отряд

Адмирал – директор лагеря

Контр-адмирал– заместитель директора лагеря

Штурман – педагог - организатор

Лоцман - воспитатель

Капитан - командир отряда

Мичман – заместитель командира отряда

Боцман – ответственный по чистоте

Шкипер – ответственный за спортивный инвентарь

Командор – ответственный за культурно-массовые мероприятия

Корабельные секретари - редколлегия

Помощник секретаря – фотокорреспондент

Вахтенный - дежурный

Кок - повар

Лекарь – медсестра

Юнги– дети

Штаб – кабинет директора, заместителя лагеря, педагога-организатора

Кубрики – спальные комнаты

Камбуз - столовая

Кают-компания – отрядное место

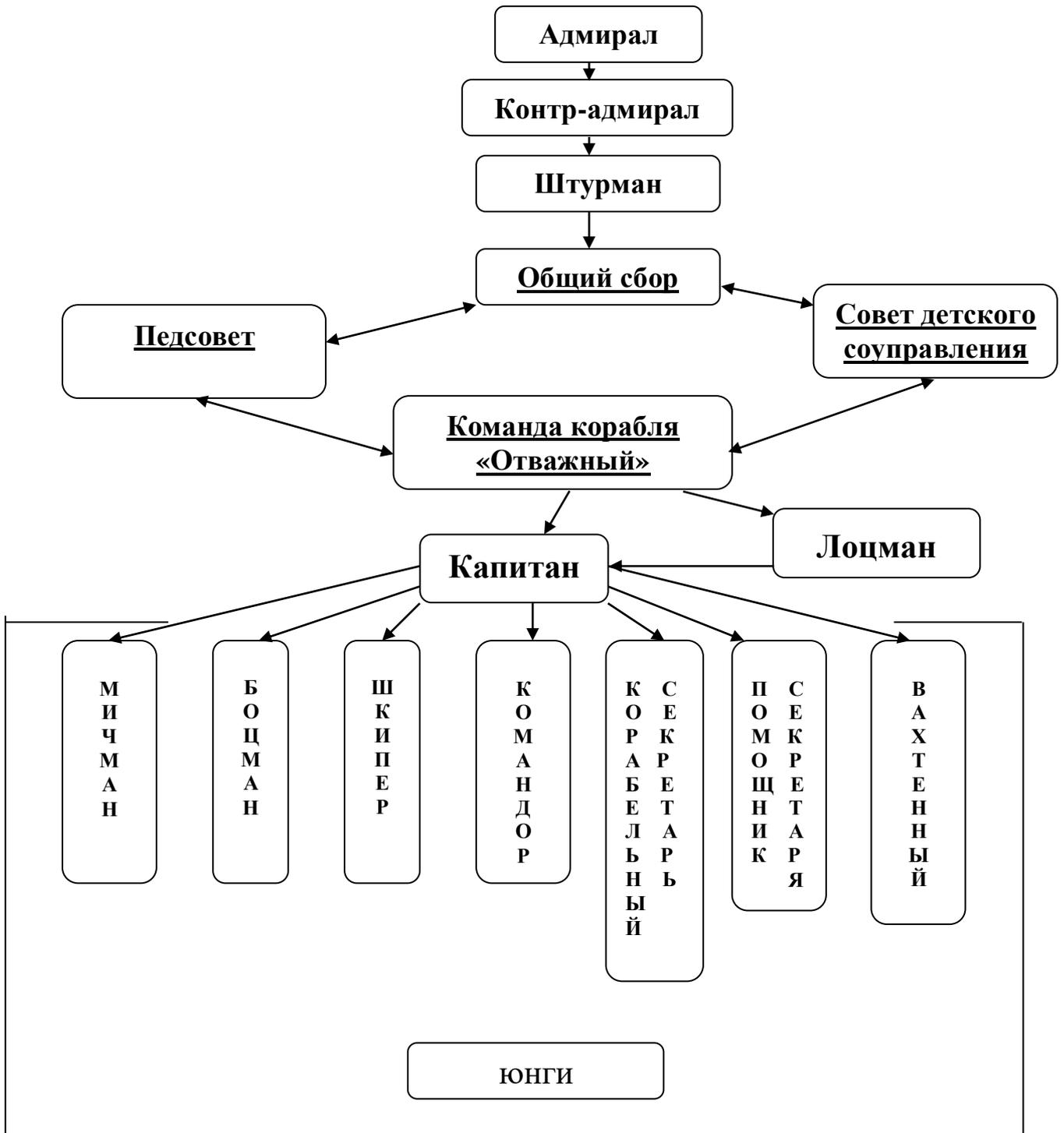
Палуба - место проведения мероприятий

Корма – спортплощадка

Наряд – дежурство

Дневник путешествия – информационный стенд

Структура лагеря



8. План реализации программы
Расписание путешествий на корабле «Отважный»
по программе «Школа морских наук»

№ п/п	Содержание	Ответственный
<p>1 день</p> <p>1 июня</p> <p>30 июня</p> <p>28 июля</p>	<p><u>«Отплыт от родных берегов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заезд - операция «Уют» (благоустройство корабля «Отважный»). - организационное мероприятие «Лагерная кругосветка» - игра «Наш корабль» - «Путешественники, здравствуйте!» - игры на взаимодействие, на знакомство - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - директор лагеря - воспитатель - воспитатель - педагог-психолог - воспитатель
<p>2 день</p> <p>2 июня</p> <p>1 июля</p> <p>29 июля</p>	<p><u>«Законы путешественников»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - «Вместе весело живется». Рождение команды (придумать девиз, речевку, песню, эмблему, флаг) - <u>экскурсия в пожарную часть</u> - игровая ситуация «Внимание! Пожар!» - лоцманский концерт «На морской волне» - подготовка к концерту - игровая ситуация «Посвящение в юнги» - анкетирование - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - социальный педагог, воспитатели - воспитатель - воспитатель - педагог-психолог - воспитатель
<p>3 день</p> <p>3 июня</p>	<p><u>«Отдать швартовый»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - «Вперед! К приключениям!» 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - социальный педагог,

4 июля 1 августа	(торжественный концерт, посвященный открытию смены) - конкурс рисунков на асфальте «Обитатели морей» - игровая программа «По цветным морям» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)	воспитатели - воспитатель - воспитатель - воспитатель
4 день 6 июня 5 июля 2 августа	<u>«Пролив Сказочный»</u> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - экскурсия в библиотеку р.п. Пильна «Там чудеса...». День Пушкина. - инсценировка сказки «У синего морья...» - викторина «Любимые песни из р.н. сказок» - мастерская «Мой любимый сказочный герой» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)	- воспитатель - социальный педагог, воспитатели - воспитатель - воспитатель - воспитатель - социальный педагог, воспитатели
5 день 7 июня 8 июля 3 августа	<u>«Море забав и развлечений»</u> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - игра-беседа «Азбука, которую надо знать» (правила вежливости) - экскурсия в краеведческий музей в честь «Родина моя Россия» - спортивно-юмористическая конкурсная программа «Эти забавные животные» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)	- воспитатель - воспитатель - начальник лагеря, социальный педагог, воспитатели - воспитатель - социальный педагог, воспитатели
6 день	<u>«Бермудский треугольник»</u> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - игра «Найди лоцмана» - спортивное соревнование	- воспитатель - воспитатель - воспитатель

8 июня 7 июля 4 августа	<p>«Комический футбол»</p> <p>- операция «Кто во что горазд» (день наоборот)</p> <p>- Беседа «Наркомания – это ловушка»</p> <p>- интеллектуально-конкурсная - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)</p>	<p>- социальный педагог</p> <p>- медсестра</p> <p>-- социальный педагог, воспитатели</p>
7 день 9 июня 8 июля 5 августа	<p><u>«Залив Нептуна»</u></p> <p>- дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям)</p> <p>- экскурсия на мемориал. Морской десант «Чистая территория»</p> <p>-- беседа о морской жизни офицеров.</p> <p>- водно-сухопутные соревнования «Морские волки»</p> <p>- «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)</p>	<p>- воспитатель</p> <p>- социальный педагог, воспитатели</p> <p>- воспитатель</p> <p>- воспитатель</p> <p>- социальный педагог, воспитатели</p>
8 день 10 июня 11 июля 8 августа	<p><u>«Атолл здоровья»</u></p> <p>- дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям)</p> <p>- игра по станциям «36 и 6»</p> <p>- конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!»</p> <p>- акция «БУНТ» (уборка территории)</p> <p>- «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)</p>	<p>- воспитатель</p> <p>-- социальный педагог</p> <p>- воспитатель</p> <p>- социальный педагог, воспитатели</p> <p>- социальный педагог, воспитатели</p>
9 день 14 июня 12 июля 9 августа	<p><u>«Пиратская бухта»</u></p> <p>- дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям)</p> <p>- профилактическая беседа с инспектором ПДН «Безопасное колесо»</p> <p>- соревнование по ПДД «Полоса препятствий»</p> <p>- «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)</p>	<p>- воспитатель</p> <p>- начальник ЛОЛ</p> <p>- воспитатель</p> <p>- социальный педагог, воспитатели</p>
10 день	<u>«Творческие дали»</u>	

15 июня 13 июля 10 августа	<ul style="list-style-type: none"> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - «Бухта открытий» (работа в мастерских) - просмотр видеороликов «Гжель, хохлома, палех, дымковские игрушки» -- конкурс рисунков «Прекрасное рядом» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель -- социальный педагог - воспитатель - воспитатель - социальный педагог, воспитатели
11 день 16 июня 14 июля 11 августа	<p><u>«Морские дали»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - музыкальное шоу-программа «Вечер на рейде» - мастерская «Поделки» (поделки из подручного материала) - игровая программа «Русские забавы» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - социальный педагог, воспитатели
12 день 17 июня 15 июля 12 августа	<p><u>«Озеро Надежды»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - игра по станциям «Цветик-семицветик» - морской десант по уборке территории «Мастера чистоты» - конкурс на лучший летний букет «Бал цветов» (РИСУНОК) - развлекательная программа «Лучший кок на корабле»(дискотека) - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель - воспитатель, социальный педагог - воспитатель - социальный педагог - социальный педагог, воспитатели
13 день 20 июня	<p><u>«Пристань жемчужин»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - ток-шоу «О красоте, о моде, о 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель

18 июля 15 августа	хорошем настроении» - конкурс «Замок из песка» - танцевально-развлекательная программа «Ты-морячка, я-моряк» - просмотр тематического фильма «Обитатели моря» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)	- воспитатель - социальный педагог - воспитатель - социальный педагог, воспитатели
14 день 21 июня 19 июля 16 августа	<u>«Мыс добра»</u> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - беседа с игровыми моментами «Давайте жить дружно» - экскурсия на хлебозавод п.Пильна - фестиваль рисунков на асфальте «Ты и я, дружная семья»» (посвященная народам проживающим на территории Пильнинского района» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)	- воспитатель - воспитатель - воспитатель, социальный педагог - воспитатель социальный педагог, воспитатели
15 день 22 июня 20 июля 17 августа	<u>«Остров памяти и скорби»</u> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - мероприятие «Герои России» - экскурсия к мемориалу воинам Великой Отечественной войны - просмотр видеороликов о войне «Строки войны», - конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» <u>«Остров сокровищ»</u> - игра «Четыре стихии» - игра «Найди клад» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)	- воспитатель - воспитатель - воспитатель, социальный педагог - воспитатель - воспитатель - воспитатель - социальный педагог - социальный педагог, воспитатели
16 день	<u>«Риф Акулы»</u> - дела команды (дежурство,	- воспитатель

<p>23 июня 21 июля 18 августа</p>	<p>подготовка к мероприятиям) «На веселой волне»(дискотека) - творческая мастерская «Красная книга» - викторина «Знатоки природы» - кукольное представление «У самого синего моря...» - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)</p>	<p>- воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - социальный педагог, воспитатели</p>
<p>17 день 24 июня 22 июля 19 августа</p>	<p><u>«Сокровища затонувших кораблей»</u> - дела команды (дежурство, подготовка к мероприятиям) - игровая программа «Остров сокровищ» - беседа «Ты природу не губи, а ее ты береги!» - анкетирование - «Кают-компания» (сбор команды, подведение итогов дня)</p>	<p>- воспитатель - воспитатель - воспитатель - социальный педагог - социальный педагог, воспитатели</p>
<p>18 день 27 июня 25 июля 22 августа</p>	<p><u>«Пристань будущих встреч»</u> - дела (дежурство, подготовка к мероприятиям) - выставка «Остров сокровищ» - торжественный концерт, посвященный закрытию смены «На всех парусах». Вручение призов, награждение достойных - отъезд</p>	<p>- воспитатель - воспитатель - воспитатели, - социальный педагог - начальник ЛОЛ, социальный педагог, воспитатели</p>

9. Система лечебно-профилактической работы.

Система лечебно - профилактической работы ЛОЛ «Непоседы» включает:

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- антропометрия;
- закаливание (воздушные, солнечные ванны, массажные дорожки);
- фитотерапия (сироп шиповника);
- еженедельные осмотры детей;
- витаминизация (готовых блюд);
- санитарно-просветительская работа с детьми;
- проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий:
- соблюдение режима дня;
- посещение бассейна ФОК «Лидер» г. Сергач;

10. Организация питания

(в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).

- одноразовое питание;
- витаминизация готовых блюд
- фитотерапия

11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

- сотрудничество с Пильнинской районной газетой Нижегородской области «Сельская трибуна»;
- сайт Государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник» Пильнинского района», <http://soc52.ru/srcn-pln>;
- навигатор

12. Система внешних контактов лагеря.

- Органы внутренних дел;
- Пильнинское подразделение пожарной охраны ПЧ-157;
- ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ»;
- Пильнинская районная ЦБС;
- ФОК «Лидер» г. Сергач;
- ООО «Хлебозавод» р.п. Пильна;
- МУК «Пильнинский краеведческий музей»;
- районный культурно-досуговый центр

13. Ресурсное обеспечение программы.



14. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Директор лагеря - Башкирова Н.П.
- Заместитель директора лагеря, воспитатель – Г.В.Козлова
- Социальный педагог – Визерякина Ю.С.
- Педагог-психолог - А.А.Ермолаева;
- Медсестра – С.И. Сытова;
- Воспитатели – Г.В.Козлова, А.А. Мармышева,, Е.С. Башкирова;
- Главный бухгалтер - Л.А.Дорничева;
- Завхоз – Е.А. Горбунова;
- Водитель – О.В. Чилибанов;

Всего – 10 человек.

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором ГБУ «СРЦН «Родник Пильнинского района». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных (дел) и общелагерных дел.

15. Методическое обеспечение.

- положение об организации летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием.
- наличие программы лагеря, планов работы на смены, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

16. Материально-техническое обеспечение.

- наличие канцелярских принадлежностей для оформления и творчества детей (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, ватманы, цветная бумага, ручки);
- спортивный зал - (занятие спортом, проведение спортивных мероприятий)- материальная база МБУ ДО «ЦДТ»;
- спортивная площадка - (проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания) - материальная база спортивной школы;
- библиотеки района, РДК - (проведение совместных мероприятий) - материальная база библиотек, РКДЦ;

Аппаратура:

- музыкальный центр;
- телевизор
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;

- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

Развивающие игры: шашки, шахматы, дидактические игры.

Настольные игры: домино, лото.

17. Система контроля и оценки результативности реализации программы.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности программы	Инструментарий
Заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, создание благоприятного психологического климата;	Анкетирование «Знакомство» (для детей) Анкетирование «Особенности протекания адаптационного периода» (для воспитателей)
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря
Мотивация детей на различные виды деятельности.	Игра-диагностика «Конверт открытий»
Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и различных видах деятельности.	Анкетирование «Мои впечатления о жизни в лагере»

Предполагаемые результаты:

По итогам реализации Программы «Школа морских наук» будут достигнуты следующие результаты:

- развитие у детей нравственных качеств
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности у детей;
- снижение социальной напряженности в среде детей;

18. Психоло - педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

В 2022 году деятельность педагога-психолога по психоло-педагогическому сопровождению детей в ЛОЛ «Непоседы» осуществляется по программе «Разноцветная палитра».

Содержание программы включает в себя: анкетирование детей в начале и в конце смены, психопрофилактическую работу (профилактика агрессии, конфликтов, сплочение детей), коррекционно-развивающую работу (индивидуальные и групповые занятия), консультирование.

В результате реализации программы по психоло-педагогическому сопровождению пребывания детей в ЛОЛ «Непоседы» ожидаются следующие результаты:

- развитие у детей коммуникативных умений и приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций;
- приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности
- развитие навыков самооценки и понимания других
- снижение психоэмоционального напряжения.

19.Список литературы, используемой при написании программы.

1. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха.- Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
2. Загородный летний лагерь. 1-11 кл./ сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь- М.: ВАКО, 2006г.
3. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Интерактивные модели летнего отдыха. Н.Новгород. Хорева Н.А. изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012 г.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н. Зимин.- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. Автор Елжова Н.В. Ростов н/Д: Феникс 2004г.
7. Методическое пособие для вожатого/ авт.сост. М.П. Кулаченко- Ростов н/Д: Феникс 2008г.
8. Остров добрых волшебников. – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.
9. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе.- М.: Педагогическое общество России. 2003г.
10. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программа организации отдыха детей; практические мероприятия по овладению опытом вожатского мастерства / Автор-составитель А.А. Маслов. Волгоград: Учитель. 2007г.
11. Профильный лагерь в системе социальной защиты населения Нижегородской области. – Н.Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2007г.

12.Тебе, вожатый! Выпуск 5. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.

Приложение 1.

Положение о детском органе самоуправления ЛОЛ «Непоседы»

1. Общее положение

1.1. Детское самоуправление создается в целях самоорганизации, самовыражения и самообслуживания детей в летнем оздоровительном лагере.

1.2. Детское самоуправление в своей деятельности соблюдает конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами РФ, а также уставом и локальными правовыми актами ЛОЛ, решениями педсовета.

2. Цели и задачи

2.1. Создание для реализации творческого потенциала каждой личности.

2.2. Самовыражение каждого члена совета детского самоуправления через участие в его конкретных делах.

2.3. Обеспечение отношений сотрудничества между взрослыми и детьми.

2.4. Защита прав и выражение интересов детей, создание условий для раскрытия возможностей личности.

2.5. Демократизация и совершенствование воспитательного процесса.

2.6. Расширение форм досуга детей.

2.7. Создание условий для развития отношений: заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.8. Становление воспитательной системы через формирование единого общелагерного коллектива.

2.9. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции у детей.

3. Основные принципы деятельности

3.1. Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью совета детского самоуправления решаются только его членами.

3.2. Принцип ответственности: члены совета детского самоуправления несут ответственность перед советом. Совет несет ответственность перед своими членами.

3.3. Принцип равноправия и сотрудничества: управляющий совет детского самоуправления отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет прямое представительство в них.

3.4 Принцип коллективности: любое решение в совете органа детского самоуправления принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

4. Основные направления деятельности

4.1. Демократизация в жизни ЛОЛ (участие в работе управляющего совета детского самоуправления) сотрудничество по вопросам, касающимся жизни ЛОЛ.

4.2. Развитие личности ребенка на основе формирования нравственных ценностей и правовой культуры.

4.3. Участие в решении экологических вопросов: озеленение территории ЛОЛ, экологические рейды.

5. Атрибуты.

Члены детского самоуправления признают символы и атрибуты РФ, Нижегородской области, Пильнинского района, с уважением к ним относятся.

6. Поощрения и наказания.

6.1. Члены детского самоуправления поощряется за:

- общественную работу;
- трудолюбие и отвагу,

6.2. Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании ЛОЛ.

6.3. Ребенок может быть наказан за нарушение Положения. К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах.

7. Права членов детского самоуправления.

Член детского самоуправления имеет право:

- на проявление собственной активности в организации работы детского самоуправления в соответствии с целями и задачами;

- на выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности детского самоуправления и получение на них объяснений и ответов;

- избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу;

- излагать выбранным органам свои проблемы и получать от них помощь;

- на участие в планировании деятельности детского самоуправления и выполнении принятого плана;

- на уважение своего человеческого достоинства;

- входить в состав других организаций;

- создавать печатные органы детского объединения.

8. Обязанности члена детского самоуправления.

Члены детского самоуправления обязаны:

- достойно, культурно вести себя, заботиться о красоте родной речи;

- проявлять уважение к старшим;

- оказывать сопротивление проявлению грубости и вульгарности;

- уважать взгляды и убеждения других людей;

- уважать свободу и достоинство другого человека;

- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;

-соблюдать правила личной гигиены, быть ВСЕГДА чистым и опрятным.

9. Организационная структура детского органа самоуправления.

- Председатель совета (капитан команды)

- Члены совета (мичман – заместитель капитана, командоры - ответственные за культурно-массовые мероприятия, боцман – ответственный по чистоте, шкипер – ответственный за спортивные мероприятия, корабельные секретари – редколлегия, помощник секретаря - фотокорреспондент)

Приложение 2

Режим дня лагеря с дневным пребыванием.

9.00 - 9.30	«Заряд бодрости!»	Не ленись, не зевай Заряд бодрости получай. Сбор
9.30 – 9.45	«Свистать всех наверх!»	Раз, Два, Три, Четыре, Пять, Пора задания получать! Зарядка
9.45 - 12.00	«Корабельные дела»	Не грустим на флоте нашем. Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем и мечтаем, В игры разные играем.
12.00 -13.00	«Адмиралтейский час»	Добрый Кок нас в гости ждет- Час обеда настает...
13.00 –14.00	«Морские затейники»	Мы фантазируем, творим. Своим рукам покоя - не дадим!
14.00 –15.00	«Кают-компания»	По порядку рассчитайсь! Что сделано за день- отчитайсь!
15.00	«Уход домой»	День прошел, мы ждем другой, А пока идем домой